**1. Психологтардың арасында бөбектерге күнделік жазу үрдісі қай ғасырда өріс ала бастады?**

ІV ғасырдың соңына қарай
XXІ ғасырдың аяғында
ІV ғасырдың ортасында
XX ғасырдың бас кезінде
VІІ орта тұсында

**2. Бөбектің психологиялық дамуына негізгі ықпал ететін фактор?**

Қарапайым ойындары және балалар бақшасында тиісті өнерге үйренуі
Еңбектеп жүргені
Жымиғаны
Күлгені
Ата-анасын тани бастағаны

**3. Бөбектерде ойынның қандай түрі кездеседі?**

Күрделі
Қарапайым
Сюжетті
Рөлдік
Конструктілі

**4. Нәрестелік кезеңдегі негізгі психологиялық жаңа құрылымда ата:**

Ес процесінің дамуы
Тілінің дамуы
Еркінің дамуы
Сенсорлық даму
Қиялының дамуы

**5. Баланың негативизмі қай кезде анық байқалады?**

Еркелегенде
Ересек болғысы келуі
Қыңырлық
Ойланбай орындаған әрекеттерінде
Негізсіз теріске шығаруға тырысу

**6. 3 жасар баладағы дағдарысты жою үшін міндетті түрде нені білу керек:**

Балаға көңіл бөлу
Баланың әлсіз дәрменсіздігін ескеру
Профилактикалық шаралар жиынтығын құруда терең ойлану
Іс-әрекеттің мазмұнын
Дәрігердің кеңесі туралы

**7. Баланың қай жас шамасы сенсорлық дамуы үшін едәуір сензитивті кезең болып табылады?**

Ерте және кіші мектепке дейінгі жас шамасы
Орта мектепке дейінгі жас шамасы
Нәрестелік кезең
Өресек мектепке дейінгі жас
Кіші мектеп кезеңі

**8. Ерте балалық шақтағылардың сенсорлық ерек-шеліктерін ата:**

Заттарды жоспарлы түрде біртіндеп қарастыру
Заттарды зерттеуге тырыспай, тек манипуляция жасау
Заттарды қарастыру, олардың жеке бөліктері мен белгілерін бөліп алу
Заттарды жүйелі, жоспарлы түрде қарастыру
Заттарды бірте-бірте (кезеңдеп) қарастыру

**9. Дағдарыс:**

Кері жылжу
Қалыпты жәйт
Дамудағы, тұлғаның түрленуі мен жетілуіндегі қажетті сатысы
Дамудың бұзылуы
Дамудың тоқырауы

**10. Өсу –**

Ата-анасының қартаюына бейімделу
Тұтастай организмнің маңызды мүмкіндіктерінің сапалық өзгерістері
Белсенділіктің төмендеуі
Жеке ағзалардың, олардың жүйелерінің, тұтастай организмнің маңызды мүмкіндіктерінің сандық өзгерістері, мөлшерлерінің ұлғаюы
Баланың еркелік бірбеткейлігін қолдап дем беру